



# APAE

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Nova Esperança do Sudoeste**

Entidade Mantenedora da **Escola Renascendo para Vida** – Modalidade Ed. Especial

Telefone: 46 3546-1000

E-mail: [apaevinda.nes@gmail.com](mailto:apaevinda.nes@gmail.com)

Fundada em 17/03/1998

Reconhecida de Utilidade Pública Municipal Lei N° 194/99 de 06/08/1999

Reconhecida de Utilidade Pública Estadual Lei N° 12916 de 30/08/2000

Reconhecida de Utilidade Pública Federal Processo N° 08026.000551/2003-48

**CNPJ: 02.660.682/0001-94**

## PLANO DE TRABALHO FUNDEB N° 01/2023

IDENTIFICAÇÃO DA OSC PROPONENTE	
INSTITUIÇÃO	
CNPJ: 02.660.682/0001-94	
Razão Social: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE	
Município/UF: Nova Esperança do Sudoeste /Pr.	CEP: 85.635-000
Endereço: Av. Alexandre Bonetti, nº 369, centro, Nova Esperança do Sudoeste – PR	
e-mail: <a href="mailto:apaevinda.nes@gmail.com">apaevinda.nes@gmail.com</a>	Site:
Telefone: 46 3546-1000	Fax:
RESPONSÁVEL LEGAL	
Nome: DIOMAR VENDRUSCOLO	
RG. e Org. Em.: 9.813.298-8 SSP/PR	CPF: 058.973.179.33
Município/UF: Nova Esperança do Sudoeste.	CEP: 85.635-000
Endereço: Linha Três Balizas/Rural	
Telefone: 46-98415-5888	e-mail: <a href="mailto:vendruscolo2022@gmail.com">vendruscolo2022@gmail.com</a>

OBJETO DA PARCERIA
<p>O presente Plano de Trabalho tem como objeto o repasse financeiro dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), estabelecendo as bases de cooperação para oferecer atendimento Educacional Especializado aliado a atendimentos clínicos/terapêuticos na modalidade de Educação Especial, que serão realizados na Escola Renascendo Para Vida – INEP 41364481, com 52 alunos com deficiência</p>

intelectual, múltiplas e transtornos globais do desenvolvimento, cujas necessidades educativas exigem adaptações curriculares específicas na Educação Básica, Educação Infantil, no Ensino Fundamental (anos iniciais) e na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, ofertando serviços que promovam autonomia e qualidade de vida do aluno, em consonância com a política educacional e em cumprimento com a Constituição Federativa do Brasil (1988).

#### **DESCRIÇÃO DA REALIDADE E JUSTIFICATIVA**

A APAE de Nova Esperança do Sudoeste tem a finalidade de promover e articular ações de defesa e de direitos, prevenção, orientação, prestações de serviços e apoio à família, direcionados à melhoria da qualidade de vida das pessoas com necessidades especiais, sendo a Mantenedora da Escola Especial Renascendo para a Vida –Educação Infantil, Ensino Fundamental, anos Iniciais na Modalidade de Educação Especial. O atendimento realizado é para pessoas com necessidades especiais a partir do nascimento sem limite de idade para cessar.

Prestamos serviços gratuitos, sem distinção de cor, idade, condição social, credo religioso e político, promovendo a integração e o bem estar social e familiar da pessoa com deficiência, através de um atendimento multidisciplinar especializado e atividades pedagógicas que possibilitem a superar e ou minimizar suas dificuldades.

A APAE é a única Instituição do Município a ofertar a Modalidade de Educação Especial, sendo que esta modalidade de educação exige espaços, materiais humanos e pedagógicos voltados a demandas coletivas e individuais dos alunos, conforme a necessidade, limitação e deficiência dos mesmos, integrando as áreas de educação, saúde e assistência social.

Para ofertar tal qualidade de atendimento há necessidade de uma estrutura que engloba: equipe técnica e pedagógica especializada, profissionais de apoio administrativo e operacional, responsáveis pelo transporte, alimentação e higiene e organização do ambiente. Também se fazem necessários diversos equipamentos, no intuito de oferecer atendimento de qualidade.

Os benefícios com a presente parceria firmada entre o poder Público Municipal e a APAE de Nova Esperança do Sudoeste proporcionam, acima de tudo, um atendimento de qualidade, promovendo o desenvolvimento dos alunos com limitações educacionais, sociais e clínicas residentes no

município e matriculados na Instituição. Portanto, diante do exposto, justifica-se o presente projeto onde fará utilização do recurso proveniente do FUNDEB para alcançar nossa Meta que é: Ofertar Educação Especial a 52 alunos (as) com deficiência intelectual, múltipla e transtornos globais do desenvolvimento, matriculados nesta Instituição. Esta ação será desenvolvida e acompanhada por profissionais capacitados, que irá abranger as seguintes áreas: Educacional: promover atendimento a Estimulação Precoce, Pré-escola, Ensino Fundamental e Educação de jovens e Adultos, Saúde: através do atendimento de fisioterapia; Terapia Ocupacional, Médico Psiquiatra, Psicóloga, fonoaudióloga e da Assistência Social.

#### **OBJETIVO GERAL:**

Promover o atendimento de qualidade a educandos matriculados na APAE, que necessitam de apoio permanente ou temporário, com deficiência intelectual, múltipla e /ou transtornos globais do desenvolvimento e que necessitem adaptações curriculares tão significativas que a escola comum não consegue prover.

#### **OBJETIVO ESPECIFICOS**

- Atender as necessidades educacionais dos alunos através de uma metodologia diferenciada a fim de estimular seu processo evolutivo;
- Assegurar alternativas e metodologias próprias que visem o desenvolvimento físico e mental dos educandos, estimulando a superação de seus limites.
- Adquirir materiais e equipamentos necessários para atender as necessidades dos alunos a fim de promover seu pleno desenvolvimento;
- Promover melhorias e reformas, dos espaços físicos, a fim de torná-los adequados, acessíveis e adaptados às necessidades físicas, motoras e intelectuais das pessoas atendidas;

#### **RECURSOS QUE COMPÕE O FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - FUNDEB.**

#### **QUAIS SÃO AS AÇÕES CONSIDERADAS COMO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO:**

As despesas, conforme o inciso II do § 1º do art. 15 da Lei nº 9.424/1996, serão realizadas para financiamento de programas, projetos e ações voltados

para o desenvolvimento do ensino básico público. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no art. 70 da LDB, enumera as ações consideradas como de manutenção e desenvolvimento do ensino:

a. Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e dos profissionais da educação:

Ainda que esta despesa esteja prevista no art. 70 da LDB, por força do disposto no art. 7º da Lei nº 9.766, de 18 de dezembro de 1988, é vedada a destinação de recursos das Quotas Estadual e Municipal do Salário-Educação ao pagamento de pessoal.

- Habilitação de professores leigos;
- Capacitação dos profissionais da educação (magistério e outros servidores em exercício na educação básica), por meio de programas de formação continuada;

b. Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino:

- Aquisição de imóveis já construídos ou de terrenos para construção de prédios, destinados a escolas ou órgãos do sistema de ensino;
- Ampliação, conclusão e construção de prédios, poços, muros e quadras de esportes nas escolas e outras instalações físicas de uso exclusivo do sistema de ensino;
- Aquisição de mobiliário e equipamentos voltados para o atendimento exclusivo das necessidades do sistema da educação básica pública (carteiras e cadeiras, mesas, armários, mimeógrafos, retroprojetores, computadores, televisores, antenas, etc.);
- Manutenção dos equipamentos existentes (máquinas, móveis, equipamentos eletroeletrônicos, etc.), seja mediante aquisição de produtos/serviços necessários ao funcionamento desses equipamentos (tintas, graxas, óleos, energia elétrica, etc.), seja mediante a realização de consertos diversos (reparos, recuperações, reformas, reposição de peças, revisões, etc.);
- Reforma, total ou parcial, de instalações físicas (rede elétrica, hidráulica, estrutura interna, pintura, cobertura, pisos, muros, grades, etc.) do sistema da educação básica.

c. Uso e manutenção de bens vinculados ao sistema de ensino:

- Aluguel de imóveis e de equipamentos;
  - Manutenção de bens e equipamentos (incluindo a realização de consertos ou reparos);
  - Conservação das instalações físicas do sistema de ensino prioritário dos respectivos entes federados;
  - Despesas com serviços de energia elétrica, água e esgoto, serviços de comunicação, etc.
- d. Levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino:
- levantamentos estatísticos (relacionados ao sistema de ensino), objetivando o aprimoramento da qualidade e a expansão do atendimento no ensino prioritário dos respectivos entes federados;
  - organização de banco de dados, realização de estudos e pesquisas que visam à elaboração de programas, planos e projetos voltados ao ensino prioritário dos respectivos entes federados.
- e. Realização de atividades—meio necessárias ao funcionamento do ensino:
- despesas inerentes ao custeio das diversas atividades relacionadas ao adequado funcionamento da educação básica, dentre as quais pode se destacar: serviços diversos (de vigilância, de limpeza e conservação, dentre outros), aquisição do material de consumo utilizado nas escolas e demais órgãos do sistema de ensino (papel, lápis, canetas, grampos, colas, fitas adesivas, gizes, cartolinas, água, produtos de higiene e limpeza, tintas, etc.).
- f. Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas:
- ainda que na LDB esteja prevista esta despesa (ocorrência comum no ensino superior), ela não poderá ser realizada com recursos do salário-educação, cuja vinculação é exclusiva à educação básica pública.
- g. Aquisição de material didático-escolar e manutenção de transporte escolar:
- aquisição de materiais didático-escolares diversos, destinados

a apoiar o trabalho pedagógico na escola (material desportivo utilizado nas aulas de educação física, acervo da biblioteca da escola - livros, atlas, dicionários, periódicos, etc.; lápis, borrachas, canetas, cadernos, cartolinas, colas, etc.);

- aquisição de veículos escolares apropriados ao transporte de alunos da educação básica na zona rural, devidamente equipados e identificados como de uso específico nesse tipo de transporte, em observância ao disposto no Código Nacional de Trânsito (Lei nº 9.503, de 23.09.97). Os tipos de veículos destinados ao transporte de alunos, desde que apropriados ao transporte de pessoas, devem: reunir adequadas condições de utilização, estar licenciados pelos competentes órgãos encarregados da fiscalização e dispor de todos os equipamentos obrigatórios, principalmente no que tange aos itens de segurança. Podem ser adotados modelos e marcas diferenciadas de veículos, em função da quantidade de pessoas a serem transportadas, das condições das vias de tráfego, dentre outras, podendo, inclusive, ser adotados veículos de transporte hidroviário. Manutenção, reparos e gastos com oficina.

h. Amortização e custeio de operações de crédito destinadas a atender ao disposto nos itens acima:

- Quitação de empréstimos (principal e encargos) destinados a investimentos em educação (financiamento para construção de escola, por exemplo).

### **QUAIS SÃO AS AÇÕES NÃO CONSTITUEM COMO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

O art. 71 da Lei 9.394/96 - LDB - prevê que não constituem despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:

- a. Pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino, ou quando efetivada fora dos sistemas de ensino, que não vise, precipuamente, ao aprimoramento de sua qualidade ou à sua qualidade ou à sua expansão:
  - Pesquisas político-eleitorais ou destinadas a medir a popularidade dos governantes, ou, ainda, de integrantes da administração;
  - Pesquisa com finalidade promocional ou de publicidade da

administração ou de seus integrantes.

- b. Subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural:
- Transferências de recursos a outras instituições para aplicação em ações de caráter puramente assistenciais, desportivas ou culturais, desvinculadas do ensino, tais como distribuição de cestas básicas, financiamento de clubes ou campeonatos esportivos, manutenção de festividades típicas/folclóricas do município.
- c. Formação de quadros especiais para Administração Pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos:
- Gastos com cursos para formação/especialização/atualização de profissionais/integrantes da administração que não atuem nem executem atividades voltadas diretamente para o ensino.
- d. Programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social:
- Alimentação escolar (mantimentos);
  - Pagamento de tratamentos de saúde de quaisquer especialidades, inclusive medicamentos;
  - Programas assistenciais aos alunos e seus familiares.
- e. Obras de infraestrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar:
- Pavimentação, pontes, viadutos ou melhoria de vias, para acesso à escola;
  - Implantação ou pagamento da iluminação dos logradouros públicos no trajeto até a escola;
  - Implantação da rede de água e esgoto do bairro onde se localiza a escola.
- f. Pessoal docente e demais trabalhadores da educação, quando em desvio de função ou em atividade alheia à manutenção e ao desenvolvimento do ensino:
- Profissionais do magistério e demais trabalhadores da educação, em execução de tarefas alheias à manutenção e desenvolvimento do ensino;
  - Profissionais do magistério e demais trabalhadores da educação, em funções comissionadas em outras áreas de atuação não dedicadas à educação.

#### **PÂRAMETROS REFERENCIAIS DO FUNDEB PARA O EXERCÍCIO DE 2023.**

Nos termos da Portaria Interministerial nº 7, de 29 de dezembro de 2022, do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Economia - ME, que estabelece os Parâmetros Referenciais anuais do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB para o exercício de 2023, nas modalidades, Valor

Anual por aluno do AEE- Educação Especial é de R\$ 6.548,26 (seis mil quinhentos e quarenta e oito reais e vinte e seis centavos) por aluno/ano.

Contabilizados no Censo de 2022 na educação especial - Escola Renascendo para Vida: Sendo que:

Creche: 03 alunos (100%) responsabilidade do município;

Pré – escola: 02 alunos (100%) responsabilidade do município;

Ensino fundamental: 06 alunos (50%) estado (50%) Município;

EJA no Ensino fundamental: 41 alunos (50%) estado (50%) município;

Total de 25.5 alunos matriculados na Educação Especial responsabilidade do município.

Totalizando o valor de R\$166.980,63 (cento e sessenta e seis mil novecentos e oitenta reais e sessenta e três centavos). O Município fará o repasse de 30 % deste valor para a entidade investir na Educação Especial, conforme previsão de despesas abaixo, o restante do recurso será utilizado pelo município para gastos do transporte escolar.

#### **VALOR DO PLANO DE TRABALHO**

O valor do presente Plano de Trabalho **R\$ 50.095,00** (cinquenta mil e noventa e cinco reais).

#### **PÚBLICO ALVO/ BENEFICIÁRIOS:**

Crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com Deficiência Intelectual, Múltiplas Deficiências e Transtornos Globais do Desenvolvimento, matriculados na APAE de Nova Esperança do Sudoeste.

#### **SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

O sistema de Monitoramento e avaliação dos recursos advindos do Termo de Repasse é realizado pelos órgãos de controle, Conselho Municipal de Educação, Diretoria Executiva da APAE e demais profissionais envolvidos no cotidiano institucional.

### **PREVISÃO DE DESPESAS**

<b>PLANO DE APLICAÇÃO - PREVISÃO DAS DESPESAS (Inc. II-A, Art. 22, Lei Desdobramento)</b>			
		<b>Tipo</b>	<b>Valor</b>
3.3.90.30.16	Material de Expediente	Consumo	<b>2.500,00</b>
3.3.90.30.17	Material de Processamento de Dados	Consumo	<b>2.000,00</b>
3.3.90.30.22	Material de Limpeza e Produtos de Higienização	Consumo	<b>2.500,00</b>
3.3.90.30.24	Material para manutenção de Bens	Consumo	<b>20.000,00</b>

	<b>Imóveis</b>		
3.3.90.39.16	Manutenção e Conservação de Bens Imóveis	Consumo	<b>9.600,00</b>
4.4.90.52.12	Aparelhos e Utensílios Domésticos	Permanente	<b>3.700,00</b>
4.4.90.52.35	Equipamentos de Processamento de Dados	Permanente	<b>4.800,00</b>
4.4.90.52.34	Máquinas Utensílios e Equipamentos Diversos.	Permanente	<b>4.995,00</b>
	<b>Total do Plano de Trabalho</b>		<b>50.095,00</b>

<b>CONTA BANCÁRIA</b>		
<b>ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS</b>		
<b>BANCO:</b>	<b>AGENCIA:</b>	<b>CONTA CORRENTE:</b>
<b>Brasil</b>	<b>2565-8</b>	<b>28.353-3</b>

### **DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Nova Esperança do Sudoeste, venho declarar ao Município de Nova Esperança do Sudoeste que esta OSC preenche os requisitos mínimos para o seu enquadramento como beneficiário de convênio com o Município de Nova Esperança do Sudoeste, conforme exigidos pela legislação vigente.

Com isso, pede-se a aprovação deste Plano de Trabalho.

Nova Esperança do Sudoeste-PR , 06 de fevereiro de 2023.

DIOMAR  
VENDRUSCOLO:0  
5897317933

Assinado de forma digital por  
DIOMAR  
VENDRUSCOLO:05897317933  
Dados: 2023.02.07 09:42:01  
-03'00'

**DIOMAR VENDRUSCOLO**  
Presidente da APAE